



Hubertus & Berkhoff
De Culinaire Vakschool



**Programma van toetsing en afsluiting
2024-2026**

Inhoudsopgave:

1. Voorwoord bij het programma van toetsing & afsluiting (PTA)
2. Verklaring van het PTA
3. Schooleigen examenreglement
4. Programma van toetsing & afsluiting (PTA):
 - Duits
 - Economie
 - Engels
 - HBR
 - KV1
 - LO
 - LO2 (GL)
 - LOB
 - Maatschappijleer
 - Nederlands
 - Stage
 - Wiskunde

 - Keuzedelen (leerjaar 4)

Voorwoord bij het programma van toetsing en afsluiting voor 2024-2026

Aan de examenkandidaten van de Hubertus & Berkhoff.

In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het programma van toetsing en afsluiting van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen op weg naar het examen.

Daarnaast kun je lezen wat je allemaal moet weten en wat de eisen zijn om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen, het **Centraal Schriftelijk/digitaal Examen(CSE)** en het **Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE)**.

Je kunt ook lezen hoe je uiteindelijk aan je cijfer gaat komen als je alle opdrachten en toetsen, je **School Examens (SE)** hebt uitgevoerd.

Lees het allemaal maar eens rustig door en als je vragen hebt kun je die altijd bespreken met je docent of je mentor.

Het lijkt, als je het allemaal achter elkaar leest een heleboel, maar het is natuurlijk wel verdeeld over twee schooljaren en dan gaat dat vast goed lukken.

Wij wensen jullie veel succes met het vervolgen van je opleiding.

Dhr. R. Versteeg
Schooldirecteur

Dhr. D. de Groot
Examensecretaris

Verklaring van het PTA

Vak:

Hier wordt de volledige naam van het vak ingevuld.

Leerweg:

het PTA is voor de diverse leerwegen op onderdelen verschillend. Hier wordt de betreffende leerweg aangegeven, d.w.z. BB (basisberoepsgerichte leerweg) KB (kaderberoepsgerichte leerweg) of GL (gemengde leerweg)

Periode/data

Het schoolexamen wordt verdeeld over twee leerjaren leerjaar 3 en 4. In leerjaar 3 worden de toetsen afgenomen die vallen onder periode 1 t/m 3 en in leerjaar 4 de toetsen die vallen onder periode 4 t/m 6.

Herkansing

Voor elk vak kan één toets per schooljaar worden herkanst (mits het onderdeel herkansbaar is)
Dit dient te worden aangevraagd met een formulier samen met de vakdocent in overleg met de examencommissie. De herkansingen kunnen aan het eind van het schooljaar worden ingezet.

Exameneenheid

Deze zijn te vinden in de examenprogramma's van de verschillende vakken.

Uitgebreide uitleg

Hier is in begrijpelijke taal het leerdoel beschreven waarover de toets gaat.

Toetsingsvorm

Hier wordt de aard van de toets aangegeven. Dit kan zijn: mondeling, schriftelijk, praktisch, ook als er van de computer gebruik moet worden gemaakt.

Tijdsduur

Duur van de betreffende toets in minuten/uren aangegeven.

Weegfactor

Elke toets krijgt een bepaalde weging, dit kan variëren van 1 t/m 10

Toetsen met O/V/G

Toetsen die becijferd worden tussen de 1,0 en 10,0 maar afgesloten met een **(O)**nvoldoende/**(V)**oldoende/**(G)**oed is de volgende regeling van toepassing:

Cijfer tussen 1,0 en 5,4 = **O**

Cijfer tussen 5,5 en 7,4 = **V**

Cijfer tussen 7,5 en 10,0 = **G**

Examenstof SE

Deze opdrachten worden bij de schoolexamens getoetst.

Examenstof CE

Deze opdrachten worden (ook) bij de centrale examens getoetst

Handelingsdeel

Elke leerling heeft in klas 3 en 4 in totaal minstens één handelingsopdracht gedaan.

Als het er maar één is, heeft die een vakoverstijgend karakter. *Een handelingsopdracht wordt apart vermeld en telt niet mee bij het maximaal aantal toetsen.*

Als een vak een handelingsdeel heeft, komt hier een 'vink' te staan als het handelingsdeel 'naar behoren' is gedaan.

Als een leerling geen vink heeft voor een handelingsopdracht, kan hij/zij geen centraal examen doen.

Behaalde resultaat

Hier kan de score worden genoteerd. Hierdoor krijgt een PTA met dit format tevens de functie van een cijferkaart voor de leerling, die met het vorderen van het schoolexamen gevuld wordt.

Cijfer schoolexamen (SE)

Dit is de uitkomst van het totaal aan behaalde resultaten gedeeld door de deelfactor. In het PTA dient ook aangegeven te worden hoe het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt. Bij de cijferbepaling dient men rekening te houden met het Examenreglement.

Het eindcijfer komt als volgt tot stand:

BB: $(1 \times \text{SE} + 1 \times \text{CE})/2$

KB: $(1 \times \text{SE} + 1 \times \text{CE})/2$

GL: $(1 \times \text{SE} + 1 \times \text{CE})/2$

Keuzedelen

Deze schoolexamens kan een kandidaat kiezen voor leerjaar vier.

een extra toelichting van alle keuzedelen is te vinden via de volgende link:

<https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Combinatiecijfer keuzedelen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling. Bij BB en KB zijn dat vier keuzevakken, bij GL zijn dat twee keuzevakken.

Profielwerkstuk (alleen voor GL)

Het profielwerkstuk (PWS) is de afsluiting van een deel van je opleiding. Het PWS is een schoolexamen en moet voldoende (V) of goed (G) worden afgerond worden voor het centraal examen (CE). Het PWS is een praktisch onderzoek waarbij je gaat kijken naar een toekomstig beroep/vervolgopleiding en gaat onderzoeken of dit bij jou past. Dit doe je individueel, alleen dus.

Examenreglement

Ons VOvA-examenreglement kunt u teruglezen via onze website: [Toetsen en examens - Hubertus & Berkhoff \(hubertusberkhoff.nl\)](https://www.hubertusberkhoff.nl)

School eigendeel examenreglement

Afname schoolexamen:

De schoolexamens vinden het hele jaar door plaats, we werken zonder toets-weeken.

Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:

- Schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren
- Mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur
- Digitale toetsen maximaal 2 klokuren
- praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.

Tenminste 7 dagen voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:

- De plaats waar de toetsen worden afgenomen.
- Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
- De duur van de toetsen.
- De toegestane hulpmiddelen.

Mobiele telefoon, horloges en alle andere apparaten met digitale communicatie, zijn conform de schoolregels niet toegestaan in het gebouw.

Inhalen

Leerlingen die met een geldige reden afwezig waren bij een schoolexamenonderdeel maken zo snel mogelijk bij terugkomst op school een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen. Dit dient uiterlijk binnen 2 weken na terugkomst op school geregeld te zijn.

Ziekte, te laat, verzuim

Afmelden bij ziekte voorafgaand aan schoolexamen. Ziekmelding voor een schoolexamen geschiedt door afmelding per mail, door één van de ouders of verzorgers via het mailadres: verzuim@hubertusberkhoff.vova.nl of via de Magister app. Deze ziekmelding dient voor 8:30 uur plaatsgevonden te hebben.

Ziek worden tijdens schoolexamen:

Wanneer een kandidaat eenmaal aan een schoolexamen is begonnen, geldt dit als deelname. Wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen, dan overlegt de kandidaat met de docent. In het geval dat er wordt besloten om te stoppen met deelname aan het schoolexamen, mag de kandidaat een andere versie van de toets maken en behoudt hij het recht op herkansing.

De kandidaat maakt zoals beschreven in dit reglement een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen.

Te laat bij PTA

Een kandidaat die te laat komt voor een toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten, met uitzondering van toetsen die geen latere aanvang toelaten (luistervaardigheid, mondeling etc). Het tijdstip van inleveren blijft gehandhaafd; de gemiste tijd, is verloren gegaan en wordt niet opgeteld aan het eind van de toets.

Geoorloofd verzuim

Mocht voorafgaand aan een schoolexamen duidelijk zijn dat een kandidaat om gewichtige en uitzonderlijke omstandigheden niet in staat zal zijn om deel te nemen aan een SE, dan geldt het volgende:

De ouders/verzorgers van de kandidaat melden dit voorafgaand aan het schoolexamen bij de teamleider en vragen om toestemming. Dit kan via het volgende formulier: <https://hubertusberkhoff.nl/wp-content/uploads/2021/10/gewichtige-omstandigheden.pdf> Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.

De leerling dient een afspraak te maken om het schoolexamen in te halen, zoals hierboven beschreven bij inhalen.

Ongeoorloofd verzuim

Als er is geconstateerd dat een kandidaat zonder geldige reden afwezig is geweest bij het schoolexamen, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, heeft de kandidaat als enige mogelijkheid de herkansing in te zetten om het schoolexamen alsnog af te leggen, mits het schoolexamen herkansbaar is.

Herkansingen

Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elk examenjaar, van elk afzonderlijk vak, één schoolexamen van het PTA te herkansen van dat jaar. Een toets mag alleen worden herkanst als in de Kolom “herkansbaar?” een “H” staat.

In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.

Voorziening klachten en verzoeken schoolexamens

Indien de leerling of wettelijk vertegenwoordiger een klacht of verzoek betreffende het schoolexamen (SE) wil indienen, dient dit schriftelijk, binnen 5 schooldagen, te gebeuren bij de voorzitter van de examencommissie.

examencommissie@hubertusberkhoff.nl

De voorzitter roept de examencommissie bijeen en bespreekt de klacht en/of het verzoek.

Meestal zal de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger uitgenodigd worden voor een mondelinge toelichting.

Na het horen van de mondelinge toelichting kan de examencommissie beslissen een vervolg onderzoek in te stellen, voordat ze een standpunt inneemt. Het standpunt van de examencommissie wordt voorgelegd aan de schooldirecteur, die hierover beslist.

Het besluit van de schooldirecteur wordt schriftelijk gecommuniceerd naar de leerling en de wettelijk vertegenwoordiger.

Indien de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger zich niet kan vinden in het besluit van de schooldirecteur, dan kan dit binnen vijf schooldagen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan de commissie van beroep. Zie contactgegevens VOvA-examenreglement.

Overige opmerkingen

Om deel te mogen nemen aan het centraal examen (CE) moet een leerling alle schoolexamen-onderdelen van het PTA afgerond hebben. De uiterlijke datum voor het afronden van het volledige schoolexamen is 15 dagen voor de start van het Centraal Examen.

Examencommissie

De examencommissie handelt alle (school)examen gerelateerde zaken af.

De commissie bestaat uit de volgende leden:

Mevr. Moayeri	voorzitter
Dhr. De Groot	secretaris
Dhr. Kramer	
Dhr. Ruijzenaars	
Dhr. Khan	
Dhr. van Winkel	
Dhr. van Beek	

Programma PTA:

Duits KB:

Omschrijving	Kolomkol	Wegfact	Soort herkansi	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof C	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Trabtour H10	1A	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK12 t/m K16	Nee	Schriftelijk	Haben, sein, zwakke werkwoorden en werkwoorden met stam eindigend op -s, -z, -of B.
Gespreksoefening, uitspraak en uitdrukkings vaardigheid	1B	1		50 minuten	Ja	MVTIK13	Nee	Mondeling	Redemittel (zinnen om mee te praten) worden aangeleerd.
Project DDR	2A	2	H	20 minuten	Ja	MVTIK2/6	Nee	Schriftelijk	Landeskunde en specifieke DDR begrippen.
Trabtour H11	2B	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK2/6	Nee	Schriftelijk	Bezittelijk voornaamwoord, werkwoorden met stam eindigend op -d, -t, en woordenschat over vrienden.
Kijk- en luisteroets 1	2C	2		50 minuten	Ja	MVTIK5	Nee	Schriftelijk	Oefening voor de grotere kijk en luisteroets.
Trabtour H12	3A	2	H	50 minuten	Ja	MVTIK2/6	Nee	Schriftelijk	Werkwoord (werden), woordenlijst over winter.
Woordenschat hele jaar	3B	4	H	50 minuten	Ja	MVTIK2/6	Nee	Schriftelijk	Eindoets woordenschat leerjaar 3.
Kijk- en luisteroets 2	4A	0		50 minuten	Ja	MVTIK5	Nee	Schriftelijk	Tweede oefening voor de grotere kijk en luisteroets.
Leesvaardigheid	4B	4	H	50 minuten	Ja	MVTIK4	Nee	Schriftelijk	Half CE examen.
Trabtour H13	5A	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK2/6	Nee	Schriftelijk	Werkwoorden dürfen, können, mögen en woordenschat sociale media
Kijk- en luisteroets cito	5B	3		100 minuten	Ja	MVTIK5	Nee	Schriftelijk	Dit is de officiële toets via Cito.
Mondeling	6A	3		15 minuten	Ja	MVTIK4	Nee	Mondeling	Een kennismakingsgesprek en een profielgesprek. (HEP)
Oefenexamen CE	6B	6		100 minuten	Ja	MVTIK2/3/6/7	Nee	Digitaal	Je gaat een examen uit een eerder jaar maken: kijken, luisteren en antwoord geven.

Duits GL:

Omschrijving	Kolom	Wegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Hoofdstuk 13	1A	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK1 tm 4 en 7	Nee	Schriftelijk	woordenschat, grammatica en idioom hoofdstuktoetsen en lezen.
Project DDR	1B	2	H	50 minuten	Ja	MVTIK1 tm 4	Nee	Schriftelijk	Weetjes van de DDR
Hoofdstuk 14	2A	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK2 tm 4 en 7	Nee	Schriftelijk	Grammatica, woordenschat, lezen en weetjes
Horecagesprek in het Duits	2B	2		15 minuten	Ja	MVTIK2 en K6	Nee	Mondeling	Je gaat een gesprek voeren dat Horeca gerelateerd is. Er wordt gelet op uitspraak en woordenschat
Hoofdstuk 15	3A	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK2 tm 4 en 7	Nee	Schriftelijk	Grammatica, woordenschat, lezen en weetjes
Grote herhaling van werkwoordgrammatica	3B	4	H	50 minuten	Ja	MVTIK2, K3, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	Alle werkwoorden tot nu toe: Sein, Haben en Werden, tegenwoordige- en verleden tijd regelmatige werkwoorden tegenwoordige- en verleden tijd Modale werkwoorden, voltooiddeelwoord van sterke en zwakke werkwoorden
Hoofdstuk 19	4A	2	H	50 minuten	Ja	MVTIK2, K3, K4, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	Grammatica, lezen, woordenschat en landeskunde
Hoofdstuk 20	4B	2	H	50 minuten	Ja	MVTIK2, K3, K4, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	Grammatica, lezen, woordenschat en landeskunde
Mondeling examen	5A	2		15 minuten	Ja	MVTIK4, K6, V4 en V5	Nee	Mondeling	gesprekje waarin leerling zichzelf en zijn/haar toekomstplannen beschrijft
Kijk- en luistertoets	5B	2		70 minuten	Ja	MVTIK5	Nee	Schriftelijk	standaard examenmateriaal
Herhaling woorden deel A t/m G	6A	3	H	50 minuten	Ja	MVTIK2, K3, K7, V4 en V5	Nee	Schriftelijk	grote toets van alle woorden tot nu toe Duits-Nederlands Nederlands-Duits
Oude CSE tekstbegrip	6B	4	H	100 minuten	Ja	MVTIK2, K4, V1 EN V5	Nee	Schriftelijk	een examen uit de voorgaande jaren. Je gaat lezen, schrijven. Tekst begrip en woordenschat wordt getoetst.

Economie BB:

Omschrijving	Kolomk	Wegf or	Soort herkans...	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H1	1A	1	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14A, 4B, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H2	1B	1	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14A, 4B, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H3	2A	1	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14A, 4B, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
Arbeid en productie H4	2B	2	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14B, 5A, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
Interview en presentatie	2C	2		periode 2	Ja	ECK12 en 3 ECK11	Nee	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Arbeid en productie H5	3A	2	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14B, 5A, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Overheid en bestuur H6	3B	2	H	50 minuten	Ja	ECK12, 3 en 6 ECK14B, 5A, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.
SE Natuur en milieu	3C	2		periode 3	Ja	ECK12 en 3 ECK18	Nee	Nee	Praktische opdracht	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
SE Consumptie H1+H2	4A	8	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14A, 4B, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3	4B	8	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14B, 5A, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H4	5A	8	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK14B, 5A, 5B	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H5	5B	8	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK17	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H6	6A	8	H	50 minuten	Ja	ECK12 en 3 ECK17	Nee	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.
Eindtoets	6B	8		60 minuten	Ja	ECK13, 4A, 5A	Nee	Nee	Schriftelijk	Het cijfer dat behaald is voor het profexamen met eindtermen: Consumptie; Arbeid en Productie en Internationale ontwikkelingen.

Economie KB:

Omschrijving	Kolomka	Weegfactor	Soort herkansin	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof O	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H1	1A	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A, 4B, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H2	1B	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A, 4B, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H3	1C	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A, 4B, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H4	2A	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A, 4B, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
Arbeid en productie H5	2B	2	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B, 5A, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
Interview en presentatie	2C	2		Periode 2	Ja	ECK2 en 3 ECK1	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Arbeid en productie H6	3A	2	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B, 5A, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Overheid en bestuur H7	3B	2	H	50 minuten	Ja	ECK2, 3 en 6 ECK4B, 5A, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.
SE Natuur en milieu	3C	2		Periode 3	Ja	ECK2 en 3 ECK8	Nee	Praktische opdracht	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
SE Consumptie H1+H2	4A	8	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A, 4B, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3	4B	8	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B, 5A, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H4	5A	8	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B, 5A, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H5	5B	8	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK7.	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H6	6A	8	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK7.	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.
Eindtoets	6B	8		60 minuten	Ja	ECK3, 4A, 5A	Nee	Schriftelijk	Het cijfer dat behaald is voor de eindtoets met eindtermen: Consumptie, Arbeid en Productie en Internationale ontwikkelingen.

Economie GL:

Omschrijving	Kolom	Weegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
SE Consumptie H1	1A	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A,4B,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H2	1B	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A,4B,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H3	1C	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A,4B,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Consumptie H4	2A	1	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A,4B,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
Arbeid en productie H5	2B	2	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B,5A,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
Interview en presentatie	2C	2		periode 2	Ja	ECK2 en 3 ECK1	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Arbeid en productie H6	3A	2	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B,5A,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Overheid en bestuur H7	3B	2	H	50 minuten	Ja	ECK2, 3 en 6 ECK4B,5A,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm overheid en bestuur; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H8	3C	2	H	50 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK1	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm natuur en milieu; dmv. een werkstuk
SE Natuur en milieu	3D	2		periode 3	Ja	ECK2 en 3 ECK8	Nee	Praktische opdracht	Individueel. Behorend bij eindtermen: Oriëntatie op leren en werken
SE Consumptie H1+H2	4A	8	H	100 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4A,4B,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm consumptie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H3+H4	5A	8	H	100 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK4B,5A,5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Arbeid en productie H5+H6	5B	8	H	100 minuten	Ja	ECK2, 3 en 6 ECK4B,5A, 5B	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm arbeid en productie; dmv. een schriftelijke toets.
SE Internationale ontwikkeling H7+H8	6A	8	H	100 minuten	Ja	ECK2 en 3 ECK7	Nee	Schriftelijk	Schoolexamen dat betrekking heeft op de eindterm internationale ontwikkeling; dmv. een schriftelijke toets.

Engels BB:

Omschrijving	Kolomkr	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Cito Leestoets	1A	2	H	50 minuten	Ja	K4	Nee	Nee	Schriftelijk	Je gaat teksten lezen en hierover vragen beantwoorden.
Literatuur	1B	2	H	100 minuten	Ja	K4	Nee	Nee	Schriftelijk	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Methodetoets A	1C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	1D	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Excursie, film, theater	1E	0	H	100 minuten	Ja	K1,K2,K3,K5	Nee	Nee	Schriftelijk	Je maakt kennis met culturele aspecten van Engelstalige landen.
Schrijfvaardigheid	2A	4	H	100 minuten	Ja	K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.
Methodetoets A	2B	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	2C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Muziektoets:	3A	4	H	100 minuten	Ja	K4,K5	Nee	Nee	Schriftelijk	Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over
Methodetoets A	3B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	3C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Grammar, Stones, Writing
Kennis van land en cultuur	3D	0	H	100 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4	Nee	Nee	Schriftelijk	je maakt een poster over een Engelstalig land.
Krant	4A	4	H	100 minuten	Ja	K1, K2, K4, K6, K7	Nee	Nee	Mondeling	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant.
Methodetoets A	4B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	4C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	5A	4	H	100 minuten	Ja	K5	Nee	Nee	Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Methodetoets A	5B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	5C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Mondeling	6A	4	H	15 minuten	Ja	K1,K2,K3,K6	Nee	Nee	Mondeling	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.
Methodetoets A	6B	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5,K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	6C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5,K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing

Engels KB:

Omschrijving	Kolomko	Weegfactor	Soort herkansin	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof O	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Cito Leestoets	1A	2	H	50 minuten	Ja	K4	Nee	Schriftelijk	Je gaat teksten lezen en hierover vragen beantwoorden.
Literatuur	1B	2	H	100 minuten	Ja	K4	Nee	Schriftelijk	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Methodetoets A	1C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	1D	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Excursie, film, theater	1E	0	H	100 minuten	Ja	K1,K2,K3,K5	Nee		Je maakt kennis met culturele aspecten van Engelstalige landen.
Schrijfvaardigheid	2A	4	H	100 minuten	Ja	K7	Nee	Schriftelijk	Je gaat een aantal brieven en e-mails schrijven.
Methodetoets A	2B	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	2C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Muziektoets:	3A	4	H	100 minuten	Ja	K4,K5	Nee	Schriftelijk	Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over
Methodetoets A	3B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	3C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Grammar, Stones, Writing
Kennis van land en cultuur	3D	0	H	100 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4	Nee	Schriftelijk	je maakt een poster over een Engelstalig land.
Krant	4A	4	H	100 minuten	Ja	K1, K2, K4, K6, K7	Nee	Mondeling	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant.
Methodetoets A	4B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	4C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	5A	4	H	100 minuten	Ja	K5	Nee	Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Methodetoets A	5B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	5C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Mondeling	6A	4	H	15 minuten	Ja	K1,K2,K3,K6	Nee	Mondeling	Je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.
Methodetoets A	6B	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5,K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening
Methodetoets B	6C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5,K7	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing

Engels GL:

Omschrijving	Kolom	Weegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Leesvaardigheid	1A	2	H	60 minuten	Ja	K4	Nee	Schriftelijk	Je gaat een aantal teksten lezen en daar ga je vragen over beantwoorden.
Literatuur	1B	2	H	120 minuten	Ja	K4	Nee	Schriftelijk	Je gaat een boek lezen en maakt een samenvatting en een toets over het boek
Methodetoets Theme 1	1C	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening, grammar, stones, writing
Methodetoets Theme 2	1D	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening, grammar, stones, writing
Excursie, film, theater:	1E	0	H	120 minuten	Ja	K1,K2,K3,K5	Nee	Schriftelijk	je maakt kennis met culturele aspecten van Engelstalige landen.
Schrijfvaardigheid:	2A	2	H	90 minuten	Ja	K7	Nee	Schriftelijk	Je gaat een formele e-mail schrijven.
Schrijfvaardigheid	2B	2	H	60 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Je gaat een informele email schrijven
Presentatie	2C	2	H	15 min.	Ja	(K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Je geeft een presentatie in het Engels over een onderwerp naar keuze en beantwoordt vragen
Methodetoets Theme 3	2D	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening, grammar, stones, writing
Methodetoets Theme 4	2E	1	H	50 minuten	Ja	K1,K2,K3,K4,K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening, grammar, stones, writing
Muziektoets:	3A	2	H	90 minuten	Ja	K4,K5	Nee	Schriftelijk	Je gaat de songteksten van een aantal Engelstalige liedjes analyseren en beantwoordt daar vragen over
Literatuur	3B	2	H	60 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Boek 2 verslag en boektoets
Kennis van land en cultuur:	3C	0	H	120 minuten	Ja	K3V3	Nee	Schriftelijk	je maakt een poster over een Engelstalig land.
Krant:	4A	2	H	120 minuten	Ja	K1, K2, K4, K6, K7	Nee	Mondeling	Je krijgt informatie uit verschillende media (internet, kranten en tijdschriften) en creëert hier een krant mee in de vorm van een poster. Vervolgens presenteert je je krant.
Literatuur	4B	2	H	60 minuten	Ja	K4 en V1	Nee	Schriftelijk	Boek 3 Boekverslag en boektoets
Methodetoets Theme 1	4C	1	H	60 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening, grammar, stones, writing
Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	5A	2	H	90 minuten	Ja	K5	Nee	Schriftelijk	je kunt door kijken en luisteren vragen beantwoorden.
Literatuur	5B	2	H	60 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Boek 4 verslag en boektoets
Methodetoets Theme 2	5C	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Grammar, Stones, Writing
Mondeling:	6A	3	H	20 minuten	Ja	K6 en V5	Nee	Mondeling	je kunt jezelf verstaanbaar maken in de doeltaal in verschillende situaties.
Methodetoets Theme 3	6B	1	H	50 minuten	Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	Schriftelijk	Vocabulary, Reading, Listening, grammar, stones, writing

HBR:

Bakken BB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets broodbakken 1*	1A	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. knip wit en brochedrievecht en worstenbroodjes Allison en pizzabroodjes roerdegens, wrijfdegens en zeldegens
Praktijktoets banketbakken 1*	1B	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wisselend door het schooljaar gegeven worden. Brownies en spritsstukken Muffins en rozetspritsentaart (divers) en langesprits
Praktijktoets broodbakken 2*	1C	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 2*	1D	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 3*	2A	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 3*	2B	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 4*	2C	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 4*	2D	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets broodbakken 5*	3A	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets banketbakken 5*	3B	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Theorietoets 1*	1E	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorietoetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden per periode. Het betreft de volgende onderdelen: Inleiding in de bakkerij, boterdegens kortsdegens beslag, soezen en brooddegens
Theorietoets 2*	2E	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets 3*	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	

Bakken KB:

Omschrijving	Kolomka	Weegfactor	Soort herkansin	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof C	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets broodbakken 1*	1A	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wissellend door het schooljaar gegeven worden. knip wit en brochedrievecht en worstenbroodjes. Allison en pizzabroodjesroerdegens, wrijfdegens en
Praktijktoets banketbakken 1*	1B	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		*De praktijktoetsen bestaan uit verschillende producten en vaardigheden. Deze producten kunnen wissellend door het schooljaar gegeven worden. Brownies en spritsstukkenMuffins en rozetspritsentaart (divers) en langesprits
Praktijktoets broodbakken 2*	1C	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Praktijktoets banketbakken 2*	1D	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Praktijktoets broodbakken 3*	2A	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Praktijktoets banketbakken 3*	2B	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Praktijktoets broodbakken 4*	2C	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
praktijktoets banketbakken 4*	2D	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Praktijktoets broodbakken 5*	3A	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Praktijktoets banketbakken 5*	3B	1,5		200 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee		
Theorietoets 1*	1E	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Schriftelijk	De theorietoetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden per periode. Het betreft de volgende onderdelen: Introductie in de bakkerij, boterdegens kortsdegenbeslag, soezen en brooddegen
Theorietoets 2*	2E	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets 3*	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/2.1 en 2.2	Nee	Schriftelijk	

Gastheerschap BB:

Omschrijving	Kolom	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een tafel opdekken met een 3 gangen menu voor 2 personen
Praktijktoets 2*	1B	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken *Draagtechnieken: inzetten en debarasser van borden en bestek *Serveermethoden: inzetten van dranken vanaf een dienblad
Praktijktoets 3*	2A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden *Serveermethoden: uitserveren van soep m.b.v. de quiridon *Draagtechnieken: debarasseren van soepborden en onderborden
Praktijktoets 4*	2B	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden *Het bereiden van huishoudelijke dranken (koffie, cappuccino, espresso) *Serveermethoden: uitserveren en schenken van saus bij de gasten *Debarasseren van 4 borden met bestek
Praktijktoets 5*	3A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Professionele vaardigheden tijdens de mise en place en het serveren van een lunch of diner
Theorietoets 1: Hoe werkt de Horeca	1C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter de diverse bedrijven die er in de horeca zijn
Theorietoets 2: Voordat de gasten komen	1D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter de werkzaamheden die moeten verricht worden voordat de gasten komen
Theorietoets 3: Contact met de gasten	2C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter het contact met gasten
Theorietoets 4: De bar	2D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2 en 1.3	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter alles wat te maken heeft met de bar.
Theorietoets 5: Verkoop	3B	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.1.5 t/m 1.1.10	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter alles wat te maken heeft met verkoop
Theorietoets 6: Hygiëne, ergonomie en veiligheid	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter sociale hygiëne, ergonomie en veiligheid

Gastheerschap KB:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	* Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. * Een tafel opdekken met een 3 gangen menu voor 2 personen
Praktijktoets 2*	1B	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	* Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. * Een 3 gangen menu opdekken * Draagtechnieken: inzetten en debarasser van borden en bestek * Serveermethoden: inzetten van dranken vanaf een dienblad
Praktijktoets 3*	2A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	* Mise en place werkzaamheden * Serveermethoden: uitserveren van soep m.b.v. de quinidon * Draagtechnieken: debarasser van soepborden en onderborden
Praktijktoets 4*	2B	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	* Mise en place werkzaamheden * Het bereiden van huishoudelijke dranken (koffie, cappuccino, espresso) * Serveermethoden: uitserveren en schenken van saus bij de gasten * Debarasser van 4 borden met bestek
Praktijktoets 5*	3A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	* Professionele vaardigheden tijdens de mise en place en het serveren van een lunch of diner
Theorietoets 1: Hoe werkt de Horeca	1C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.1.1 t/m 1.1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter de diverse bedrijven die er in de horeca zijn
Theorietoets 2: Voordat de gasten komen	1D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter de werkzaamheden die moeten verricht worden voordat de gasten komen
Theorietoets 3: Contact met de gasten	2C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter het contact met gasten
Theorietoets 4: De bar	2D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2 en 1.3	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter alles wat te maken heeft met de bar.
Theorietoets 5: Verkoop	3B	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.1.5 t/m 1.1.10	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter alles wat te maken heeft met verkoop
Theorietoets 6: Hygiëne, ergonomie en veiligheid	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter sociale hygiëne, ergonomie en veiligheid

Gastheerschap GL:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijkttoets 1*	1A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een tafel opdekken met een 3 gangen menu voor 2 personen
Praktijkttoets 2*	1B	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden: poleren van glaswerk, servies en bestek. *Een 3 gangen menu opdekken *Draagtechnieken: inzetten en debarasser van borden en bestek *Serveermethoden: inzetten van dranken vanaf een dienblad
Praktijkttoets 3*	2A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden *Serveermethoden: uitserveren van soep m.b.v. de quiridon *Draagtechnieken: debarasseren van soepborden en onderborden
Praktijkttoets 4*	2B	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Mise en place werkzaamheden *Het bereiden van huishoudelijke dranken (koffie, cappuccino, espresso) *Serveermethoden: uitserveren en schenken van saus bij de gasten *Debarasseren van 4 borden met bestek
Praktijkttoets 5*	3A	3		150 á 200 min.	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Professionele vaardigheden tijdens de mise en place en het serveren van een lunch of diner
Theorietoets 1: Hoe werkt de Horeca	1C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.1 t/m 1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter de diverse bedrijven die er in de horeca zijn
Theorietoets 2: Voordat de gasten komen	1D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter de werkzaamheden die moeten verricht worden voordat de gasten komen
Theorietoets 3: Contact met de gasten	2C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter het contact met gasten
Theorietoets 4: De bar	2D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.2 en 1.3	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter alles wat te maken heeft met de bar.
Theorietoets 5: Verkoop	3B	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.15 t/m 1.10	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter alles wat te maken heeft met verkoop
Theorietoets 6: Hygiëne, ergonomie en veiligheid	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	De theorie achter sociale hygiëne, ergonomie en veiligheid

Koken BB:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vak kennis en technieken, planning en werkt tempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 2*	1B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	2A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	2B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	3A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	3B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Theorietoets 1: bouillons en soepen	1C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 2: vlees en vleeswaren	1D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 3: groenten, kruiden en specerijen	2C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 4: vis, schaal- en schelpdieren	2D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 5: melk en melkproducten	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 6: gevogelte	3D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie

Koken KB:

Omschrijving	Kolomkr	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	1A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	* De praktijktoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu. De leerling wordt beoordeeld op: Vak kennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijktoets 2*	1B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	2A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	2B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	3A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	3B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Theorietoets 1: bouillons en soepen	1C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 2: vlees en vleeswaren	1D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 3: groenten, kruiden en specerijen	2C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 4: vis, schaal- en schelpdieren	2D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 5: melk en melkproducten	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 6: gevogelte	3D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie

Koken GL:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijkttoets 1*	1A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	* De praktijkttoetsen zijn ter voorbereiding van het examen voor het koken van een drie-gangen menu.
Praktijkttoets 2*	1B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling wordt beoordeeld op: Vak kennis en technieken, planning en werktempo, resultaat, HACCP en samenwerking
Praktijkttoets 3*	2A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 4*	2B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 5*	3A	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 6*	3B	3		3 lesuren	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Theorietoets 1: bouillons en soepen	1C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 2: vlees en vleeswaren	1D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 3: groenten, kruiden en specerijen	2C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 4: vis, schaal- en schelpdieren	2D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 5: melk en melkproducten	3C	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie
Theorietoets 6: gevogelte	3D	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR/3.1 en 3.2	Nee	Nee	Schriftelijk	De leerling wordt getoets op theoretische kennis van de behandelde theorie

Recreatie BB:

Omschrijving	Kolomkol	Wegfactor	Soort herkansin	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof C	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1: Wat is recreatie	1A	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Buitenboekseopdracht 1*	1B	3	H	200 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	*De buitenboekseopdrachten 1 t/m 3 worden in de recreatie lessen gemaakt. De (digitale) vaardigheden die hierbij worden aangeleerd zijn toepasbaar bij het recreatie examen (CSPE)
Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden	2A	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets 3: Gastencontact	2B	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Buitenboekseopdracht 2*	2C	3	H	200 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Buitenboekseopdracht 3*	3A	3	H	110 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	Je gaat een oud examen maken binnen de gestelde tijd van 110 minuten.

Recreatie KB:

Omschrijving	Kolomkol	Wegfactor	Soort herkansin	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof C	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Theorietoets 1: Wat is recreatie	1A	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Buitenboekseopdracht 1*	1B	3	H	200 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	*De buitenboekseopdrachten 1 t/m 3 worden in de recreatie lessen gemaakt. De (digitale) vaardigheden die hierbij worden aangeleerd zijn toepasbaar bij het recreatie examen (CSPE)
Theorietoets 2: Recreatiemogelijkheden	2A	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets 3: Gastencontact	2B	1	H	50 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Buitenboekseopdracht 2*	2C	3	H	200 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	
Buitenboekseopdracht 3*	3A	3	H	110 minuten	Ja	PIHBR4.1	Nee	Schriftelijk	Je gaat een oud examen maken binnen de gestelde tijd van 110 minuten.

KV1 BB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm
Oriëntatie op kunst en cultuur	1A	1	H	200 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	1B	1	H	250 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	1C	1	H	100 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Architectuur	2A	1	H	200 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Verwerkingsopdracht: Architectuur	2B	1	H	100 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Mode	2C	1	H	200 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Muziek	3A	1	H	150 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Fotografie/film	3B	1	H	150 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Theater of andere kunstvormen	3C	1	H	100 minuten	Ja	K1 #m K4	Nee	Nee	Schriftelijk

Omschrijving	Uitgebreide uitleg
Oriëntatie op kunst en cultuur	De leerling maakt kennis met de begrippen CKV, kunst en toegepaste kunst. De leerling leert over het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De leerling maakt een cultureel zelfportret en start een kunstdossier.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	De leerling maakt kennis met beeldende kunst en de begrippen voorstelling (figuratief/abstract), vorm (geometrisch/organisch/gestileerd), kleur (primaire/secundaire kleuren), perspectief, compositie (symmetrisch/asymmetrisch), materialen en technieken. De leerling kan deze begrippen vertalen in eigen werk.
Verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	De leerling maakt kennis met de kunststroming Popart. De leerling kan Popart-kenmerken vertalen in een eigen ontwerp.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Architectuur	Introductie op architectuur. De leerling maakt kennis met de begrippen architectuur, plattegrond, vorm, functie, materiaal, constructie en visie. De leerling kan deze begrippen vertalen in een eigen ontwerp.
Verwerkingsopdracht: Architectuur	De leerling leert hoe architectuur kan inspelen op milieuproblematiek (overstroming, vervuiling, verspilling, etc.). De leerling maakt kennis met de begrippen duurzaamheid, milieu, ecologische architectuur. De leerling kan deze verbinding vertalen in een verwerkingsopdracht.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Mode	De leerling maakt kennis met de begrippen mode, high fashion, patroon, print, all-over-print, duurzaamheid, fast fashion en recycling. De leerling kan de begrippen patroon en print vertalen in een eigen ontwerp.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Muziek	De leerling maakt kennis met kenmerken van muziek: ritme, tempo, toon, dynamiek, klankkleur, vorm. De leerling kan deze begrippen vertalen in een eigen beeldend werk. De leerling maakt tevens kennis met de begrippen compositie, melodie, samples, sound, couplet, refrain, bridge, tracks en lyrics/songtext.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Fotografie/film	De leerling maakt kennis met de begrippen kilovers- en vogelperspectief, ooghoogte, close-up, compositie en optische illusie. De leerling kan deze begrippen toepassen in eigen werk. De leerling maakt tevens kennis met de begrippen AI (Artificial Intelligence), filters en fake news.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Theater of andere kunstvormen	De leerling reflecteert op zijn/haar kunstdossier.

KV1 KB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm
Oriëntatie op kunst en cultuur	1A	1	H	200 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	1B	1	H	250 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	1C	1	H	100 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Architectuur	2A	1	H	200 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Verwerkingsopdracht: Architectuur	2B	1	H	100 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Mode	2C	1	H	200 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Muziek	3A	1	H	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Fotografie/film	3B	1	H	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Theater of andere kunstvormen	3C	1	H	100 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk

Omschrijving	Uitgebreide uitleg
Oriëntatie op kunst en cultuur	De leerling maakt kennis met de begrippen CKV, kunst en toegepaste kunst. De leerling leert over het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De leerling maakt een cultureel zelfportret en start een kunstdossier.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	De leerling maakt kennis met beeldende kunst en de begrippen voorstelling (figuratief/abstract), vorm (geometrisch/organisch/gestileerd), kleur (primaire/secundaire kleuren), perspectief, compositie (symmetrisch/asymmetrisch), materialen en technieken. De leerling kan deze begrippen vertalen in eigen werk.
Verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	De leerling maakt kennis met de kunststroming Popart. De leerling kan Popart-kenmerken vertalen in een eigen ontwerp.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Architectuur	Introductie op architectuur. De leerling maakt kennis met de begrippen architectuur, plattegrond, vorm, functie, materiaal, constructie en visie. De leerling kan deze begrippen vertalen in een eigen ontwerp.
Verwerkingsopdracht: Architectuur	De leerling leert hoe architectuur kan inspelen op milieuproblematiek (overstroming, vervuiling, verspilling, etc.). De leerling maakt kennis met de begrippen duurzaamheid, milieu, ecologische architectuur. De leerling kan deze verbinding vertalen in een verwerkingsopdracht.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Mode	De leerling maakt kennis met de begrippen mode, high fashion, patroon, print, all-over-print, duurzaamheid, fast fashion en recycling. De leerling kan de begrippen patroon en print vertalen in een eigen ontwerp.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Muziek	De leerling maakt kennis met kenmerken van muziek: ritme, tempo, toon, dynamiek, klankkleur, vorm. De leerling kan deze begrippen vertalen in een eigen beeldend werk. De leerling maakt tevens kennis met de begrippen compositie, melodie, samples, sound, couplet, refrein, bridge, tracks en lyrics/songtext.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Fotografie/film	De leerling maakt kennis met de begrippen kikvors- en vogelperspectief, ooghoogte, close-up, compositie en optische illusie. De leerling kan deze begrippen toepassen in eigen werk. De leerling maakt tevens kennis met de begrippen AI (Artificial Intelligence), filters en fake news.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Theater of andere kunstvormen	De leerling reflecteert op zijn/haar kunstdossier.

KV1 GL:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm
Oriëntatie op kunst en cultuur	1A	1	H	200 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	1B	1	H	250 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	1C	1	H	100 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Architectuur	2A	1	H	200 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Verwerkingsopdracht: Architectuur	2B	1	H	100 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Mode	2C	1	H	200 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Muziek	3A	1	H	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Fotografie/film	3B	1	H	150 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Theater of andere kunstvormen	3C	1	H	100 minuten	Ja	K1 t/m K4	Nee	Nee	Schriftelijk

Omschrijving	Uitgebreide uitleg
Oriëntatie op kunst en cultuur	De leerling maakt kennis met de begrippen CKV, kunst en toegepaste kunst. De leerling leert over het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De leerling maakt een cultureel zelfportret en start een kunstdossier.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	De leerling maakt kennis met beeldende kunst en de begrippen voorstelling (figuratief/abstract), vorm (geometrisch/organisch/gestileerd), kleur (primaire/secundaire kleuren), perspectief, compositie (symmetrisch/asymmetrisch), materialen en technieken. De leerling kan deze begrippen vertalen in eigen werk.
Verwerkingsopdracht: Beeldende kunst	De leerling maakt kennis met de kunststroming Popart. De leerling kan Popart-kenmerken vertalen in een eigen ontwerp.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Architectuur	Introductie op architectuur. De leerling maakt kennis met de begrippen architectuur, plattegrond, vorm, functie, materiaal, constructie en visie. De leerling kan deze begrippen vertalen in een eigen ontwerp.
Verwerkingsopdracht: Architectuur	De leerling leert hoe architectuur kan inspelen op milieuproblematiek (overstroming, vervuiling, verspilling, etc.). De leerling maakt kennis met de begrippen duurzaamheid, milieu, ecologische architectuur. De leerling kan deze verbinding vertalen in een verwerkingsopdracht.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Mode	De leerling maakt kennis met de begrippen mode, high fashion, patroon, print, all-over-print, duurzaamheid, fast fashion en recycling. De leerling kan de begrippen patroon en print vertalen in een eigen ontwerp.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Muziek	De leerling maakt kennis met kenmerken van muziek: ritme, tempo, toon, dynamiek, klankkleur, vorm. De leerling kan deze begrippen vertalen in een eigen beeldend werk. De leerling maakt tevens kennis met de begrippen compositie, melodie, samples, sound, couplet, refrain, bridge, tracks en lyrics/songtext.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Fotografie/film	De leerling maakt kennis met de begrippen kikvors- en vogelperspectief, ooghoogte, close-up, compositie en optische illusie. De leerling kan deze begrippen toepassen in eigen werk. De leerling maakt tevens kennis met de begrippen AI (Artificial Intelligence), filters en fake news.
Oriëntatie en verwerkingsopdracht: Theater of andere kunstvormen	De leerling reflecteert op zijn/haar kunstdossier.

LO BB:

Omschrijving	Kolomkr	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Doelenspelen	1A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelenspelen, denkend aan voetbal, basketbal, trefbal en hockey. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Honk- en loopspelen	1B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende varianten van honk- en loopspelen, denkend aan slagbal, softbal, honkbal en cricket. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Terugslag	1C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende varianten van terugslagspelen, denkend aan volleybal, badminton, (tafel)tennis en indiana. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel.
Hardlopen	2A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, denkend aan duurvormen, interval en estafette. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Ver- en hoogspringen	2B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende sprongvormen, denkend aan ver- en hoogspringen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Werpen, stoten of slingeren	2C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende werpstootvormen, denkend aan kogelstoten en speenbalwerpen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Steun- en vrijspringen	3A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, denkend aan kast- en vrijspringen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Zwaaien	3B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van zwaaien, denkend aan hangend, staand, steunend zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Sportoriëntatie 1	4A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Sportoriëntatie 2	4B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen.
Stoeispelen	5A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende stoeivormen, denkend aan vormen van judo/jiu-jitsu. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Trefspelen	5B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende trefspelen, denkend aan vormen van boksen/kiokboksen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen.
Ritme en bewegen conditioneel	6A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,6	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Tevens maakt de leerling in een groepje een eigen dans van 4x8 (V) of 8x8 (G).
Lesgeven	6B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 1,2,3	Nee	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up te verzorgen van minimaal 15 minuten. Hiervoor zijn een aantal standaard spelvormen waaruit de leerling kan kiezen. De leerling maakt hiervoor ook een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van de lesgever.

LO KB:

Omschrijving	Kolom	Weegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Doelenspelen	1A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelenspelen, denkend aan voetbal, basketbal, trefbal en hockey. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Honk- en loopspelen	1B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende varianten van honk- en loopspelen, denkend aan slagbal, softthonkbal en cricket. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel
Terugslag	1C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende varianten van terugslagspelen, denkend aan volleybal, badminton, (tafel)tennis en indaca. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel
Hardlopen	2A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, denkend aan duurvormen, interval en estafette. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Ver- en hoogspringen	2B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende sprongvormen, denkend aan ver- en hoogspringen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Werpen, stoten of slingeren	2C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende werpstootvormen, denkend aan kogelstoten en speerbalwerpen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken
Steun- en vijspringen	3A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, denkend aan kast- en vijspringen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Zwaaien	3B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van zwaaien, denkend aan hangend, staand, steunend zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken
Sportoriëntatie 1	4A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen
Sportoriëntatie 2	4B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen
Stoeispelen	5A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende stoeivormen, denkend aan vormen van judo/jiu-jitsu. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Trefspelen	5B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende trefspelen, denkend aan vormen van boksen/kickboksen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Ritmische beweging conditioneel	6A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Tevens maakt de leerling in een groepje een eigen dans van 4x8 (V) of 8x8 (G).
Lesgeven	6B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up te verzorgen van minimaal 15 minuten. Hiervoor zijn een aantal standaard spelvormen waaruit de leerling kan kiezen. De leerling maakt hiervoor ook een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van de lesgever

LO GL:

Omschrijving	Kolom	Weegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Doelenspelen	1A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende doelenspelen, denkend aan voetbal, basketbal, trefbal en hockey. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Honk- en loopspelen	1B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende varianten van honk- en loopspelen, denkend aan slagbal, softthonkbal en cricket. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel
Terugslag	1C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende varianten van terugslagspelen, denkend aan volleybal, badminton, (tafel)tennis en indiana. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen in het spel
Hardlopen	2A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende loopvormen, denkend aan duurvormen, interval en estafette. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Ver- en hoogspringen	2B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende sprongvormen, denkend aan ver- en hoogspringen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Werpen, stoten of slingeren	2C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende werpstootvormen, denkend aan kogelstoten en speerbalwerpen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken
Steun- en vijspringen	3A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende steun- of vrije sprongvormen, denkend aan kast- en vijspringen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Zwaaien	3B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van zwaaien, denkend aan hangend, staand, steunend zwaaien. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken
Sportoriëntatie 1	4A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen
Sportoriëntatie 2	4B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling doet mee aan de georganiseerde sportdag waarbij er onderdelen worden aangeboden die vanuit water-, winter- of outdoorspelen
Stoeispelen	5A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende stoeivormen, denkend aan vormen van judo/jiu-jitsu. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Trefspelen	5B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende trefspelen, denkend aan vormen van boksen/kickboksen. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen
Ritme en bewegen conditioneel	6A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,6	Nee	Praktische opdracht	De leerling maakt kennis met verschillende vormen van bewegen op muziek, denken aan conditionele vormen op muziek. Houdt zich hierbij aan de afgesproken regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren. Toont tevens inzet om specifieke technieken en tactieken zich eigen te maken en toe te passen. Tevens maakt de leerling in een groepje een eigen dans van 4x8 (V) of 8x8 (G).
Lesgeven	6B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 1,2,3	Nee	Praktische opdracht	De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een warming-up te verzorgen van minimaal 15 minuten. Hiervoor zijn een aantal standaard spelvormen waaruit de leerling kan kiezen. De leerling maakt hiervoor ook een lesvoorbereiding. Tevens toont de leerling inzet/aandacht bij de lessen van anderen en volgt de uitleg en opdrachten van de lesgever

LO2 GL:

Omschrijving	Kolom	Wegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Doelenspelen	1A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het spel en ontwikkelt met betrekking tot het pitchen en catchen. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1
Honk- en loopspelen	1B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een lessenreeks van verschillende trendsporten op locatie. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden.
Terugslag	1C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een lessenreeks van verschillende trendsporten op locatie. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden.
Theorie spel	1D	1	H	50 minuten	Ja	K 3, 8	Nee	Schriftelijk	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. zelfverdediging. Hierin komen verschillende zelfverdedigingsvormen aan bod en worden vragen gesteld over de geschiedenis, spelregels, etc.
Hardlopen	2A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien één van de terugslagspelen tactisch te kunnen spelen en sluit dit af doormiddel van het deelnemen aan een toernooi. Daarnaast laten de leerlingen zien gezamenlijk een toernooivorm te kunnen organiseren voor andere leerlingen en/of docenten.
Ver- en hoogspringen	2B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling kiest samen met één andere leerling een tikspel en introduceert dit bij eigen klasgenoten. De uitvoering hiervan wordt bijgehouden in een rubrics.
Werpen, stoten of slingeren	2C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,7	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat een dans zien van 8x8 tellen, waarvan 4x8 tellen zijn aangeleerd (eventueel door een ingehuurd dansdocent) en 4x8 tellen die zelf bedacht zijn.
Steun- en vrijpringen	3A	1	H	50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Schriftelijk	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. bewegingen op muziek. In deze toets komen verschillende dansstijlen, geschiedenis, muziek etc. aan bod.
Zwaaien	3B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,5	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien dat hij de techniek beheerst van hoogspringen (Fosbury Flop en/of Schotse sprong) en/of kogelstoten of verspringen en sprinten/estafette. Het gaat hierbij om een verdieping ten opzichte van LO1.
Theorie sportkennis 1	3C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,4	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het spel en ontwikkelt met betrekking tot het stootslag / velden. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1.
Sportoriëntatie sportdag	4A	1	H	50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Schriftelijk	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. spel. Hierin komen verschillende zaal en/of netspelen aan bod.
Sportoriëntatie clinics	4B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,9	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het spel. De leerling laat zien dat hij actief betrokken is bij het spel met alle regels. Het gaat hierbij om de verdieping ten opzichte van LO1.
Stoeispelen	5A	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een lessenreeks van badminton. Het wordt afgesloten in toernooivorm. Het gaat om een verdieping ten opzichte van LO1, denk hierbij aan het spelen van dubbels.
Trefspelen	5B	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,3,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling laat zien deel te kunnen nemen aan een aerobics oefening, aangeboden door de docent of klasgenoten. Daarnaast introduceert de leerling 4x8 een aerobics oefening.
Theorie sportkennis 2	5C	1	H	3 x 50 minuten	Ja	K 2,8	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een lessenreeks van fitness op locatie. De leerling maakt een trainingschema die past bij de persoonlijke doelen, de opdracht die hierbij hoort wordt verwerkt in het sportfolio. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden. De leerling volgt een module EHBO. De leerling moet minimaal 85% aanwezig zijn geweest. Indien dat niet het geval is, kan met de docent die aan de klas lesgeeft een passende oplossing gevonden worden.
Theorie EHBO	5D	1	H	50 minuten	Ja	K 2,8	Nee	Schriftelijk	De leerling neemt deel aan een theoretische toets m.b.t. EHBO
Leidinggeven	6A	1	H	50 minuten	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Praktische opdracht	De leerling organiseert, alleen/in tweetal/in groepsverband, verschillende toernooivormen voor klasgenoten, andere klassen en/of docenten. De uitvoering hiervan wordt beoordeeld aan de hand van een rubrics.
Stage	6B	1	H	6 x 50 minuten	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Praktische opdracht	De leerling neemt deel aan een stage waarin hij/zij zich oriënteerd op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van taken binnen het werkveld van sport en bewegen. In deze stage zal worden gewerkt met een stagemap.
Sportfolio	6C	3		Doorlopend	Ja	K 1,2,3,10,12	Nee	Schriftelijk	De leerling heeft in de jaren LO2 alle theoretische opdrachten bijgehouden in een sportfolio, deze ziet er netjes/verzorgd uit en bevat alle opdrachten die door de jaren heen zijn gemaakt

LOB BB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Collage: Wie ben ik?	1A	1	H	100 minuten	Ja	C11 en C12	Nee	Nee	Praktische opdracht	Wie ben ik? Je vertelt o.a iets over jezelf, thuisituatie en hobby's
Eigenschappen, vaardigheden en weerbaarheid	1B	1	H	300 minuten	Ja	C11 en C12	Nee	Nee	Praktische opdracht	Werkbladen: kwaliteiten, valkuilen, sterktes en zwaktes. Wat kun je en wat zou je willen verbeteren. Kun jij goed voor jezelf opkomen en denk je daarbij aan een ander?
1e Voorlopige keuze: keuzedelen klas 4	1C	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een voorlopige keuze aangeven voor volgend jaar
Beroepen competenties, omgeving, netwerken en vervolgopleiding	2A	1	H	300 minuten	Ja	C13, C14 en C15	Nee	Nee	Praktische opdracht	Competenties per beroep, Beroepen in je omgeving; past het bij jou? Je netwerk creatief gebruiken en hoe oriënteer je je op vervolgoopleidingen.
2e voorlopige keuze: Keuzedelen klas 4	2B	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een voorlopige keuze aangeven voor volgend jaar
Bezoek MBO	3A	1		200 minuten	Ja	C14 en C15	Nee	Nee	Praktische opdracht	Bezoek aan het MBO; Is dit iets voor mij?
Studiekeuze, beroepentest en competentietest	3B	1	H	300 minuten	Ja	C11 t/m C14	Nee	Nee	Praktische opdracht	Werkbladen Studiekeuze. Welke vervolgoopleidingen zijn er en wat past er bij jou? Kom erachter welke competenties jij al beheerst
Definitieve keuze: Keuzedelen klas 4	3C	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een definitieve keuze aangeven voor volgend jaar

LOB KB:

Omschrijving	Kolomkr	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Collage: Wie ben ik?	1A	1	H	100 minuten	Ja	C1.1 en C1.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Wie ben ik? Je vertelt o.a. iets over jezelf, thuissituatie en hobby's
Eigenschappen, vaardigheden en weerbaarheid	1B	1	H	300 minuten	Ja	C1.1 en C1.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Werkbladen: kwaliteiten, valkuilen, sterktes en zwaktes. Wat kun je en wat zou je willen verbeteren. Kun jij goed voor jezelf opkomen en denk je daarbij aan een ander?
1e Voorlopige keuze: keuzedelen klas 4	1C	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een voorlopige keuze aangeven voor volgend jaar
Beroepen competenties, omgeving, netwerken en vervolgopleiding	2A	1	H	300 minuten	Ja	C1.3, C1.4 en C1.5	Nee	Nee	Praktische opdracht	Competenties per beroep, Beroepen in je omgeving; past het bij jou? Je netwerk creatief gebruiken en hoe oriënteer je je op vervolgopleidingen.
2e voorlopige keuze: Keuzedelen klas 4	2B	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een voorlopige keuze aangeven voor volgend jaar
Bezoek MBO	3A	1		200 minuten	Ja	C1.4 en C1.5	Nee	Nee	Praktische opdracht	Bezoek aan het MBO: Is dit iets voor mij?
Studiekeuze, beroepentest en competentietest	3B	1	H	300 minuten	Ja	C1.1 t/m C1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	Werkbladen Studiekeuze. Welke vervolgopleidingen zijn er en wat past er bij jou? Kom erachter welke competenties jij al beheerst
Definitieve keuze: Keuzedelen klas 4	3C	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een definitieve keuze aangeven voor volgend jaar

LOB GL:

Omschrijving	Kolomkr	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Collage: Wie ben ik?	1A	1	H	100 minuten	Ja	C1.1 en C1.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Wie ben ik? Je vertelt o.a. iets over jezelf, thuissituatie en hobby's
Eigenschappen, vaardigheden en weerbaarheid	1B	1	H	300 minuten	Ja	C1.1 en C1.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Werkbladen: kwaliteiten, valkuilen, sterktes en zwaktes. Wat kun je en wat zou je willen verbeteren. Kun jij goed voor jezelf opkomen en denk je daarbij aan een ander?
1e Voorlopige keuze: keuzedelen klas 4	1C	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een voorlopige keuze aangeven voor volgend jaar
Beroepen competenties, omgeving, netwerken en vervolgopleiding	2A	1	H	300 minuten	Ja	C1.3, C1.4 en C1.5	Nee	Nee	Praktische opdracht	Competenties per beroep, Beroepen in je omgeving; past het bij jou? Je netwerk creatief gebruiken en hoe oriënteer je je op vervolgopleidingen.
2e voorlopige keuze: Keuzedelen klas 4	2B	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een voorlopige keuze aangeven voor volgend jaar
Bezoek MBO	3A	1		200 minuten	Ja	C1.4 en C1.5	Nee	Nee	Praktische opdracht	Bezoek aan het MBO: Is dit iets voor mij?
Studiekeuze, beroepentest en competentietest	3B	1	H	300 minuten	Ja	C1.1 t/m C1.4	Nee	Nee	Praktische opdracht	Werkbladen Studiekeuze. Welke vervolgopleidingen zijn er en wat past er bij jou? Kom erachter welke competenties jij al beheerst
Definitieve keuze: Keuzedelen klas 4	3C	0		10 minuten	Ja	C2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Loopbaanontwikkeling: je gaat in Magister een definitieve keuze aangeven voor volgend jaar

Maatschappijleer BB:

Omschrijving	Kolomk	Weglaotoi	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof Cl	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	1A	1	H	50 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Schriftelijk	Opmerkingen: De leerling heeft recht op 1 herkansing wanneer het gemiddelde cijfer na 3 perioden onvoldoende is. Aan het einde van periode 3 wordt bepaald welk PTA moet worden herkanst. Voor een handelingsopdracht kan de leerling een O/W/G halen. Haalt de leerling een O, dan moet die de opdracht opnieuw maken. Het verschil tussen B/K/GL, komt naar voren in de beoordeling van de behandelde lesstof op de verschillende niveaus.
Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek.	1B	0	H	150 minuten	Ja	K1/5/7	Nee		Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet, krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht. De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie
Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.	1C	0	H	10 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Mondeling	Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Voordat de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (in bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.
Politiek.	2A	1	H	10 minuten	Ja	K2/3/6	Nee	Mondeling	De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 3 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondeling tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien/horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondeling tentamen niet worden afgenomen
Opdracht 3, Solliciteren op een baan.	2B	0	H	100 minuten	Ja	K2/3/6	Nee	Mondeling	De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoordt waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader).
Werkstuk subcultuur.	3A	2	H	400 minuten	Ja	K2/4/7	Nee		De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 1, 2 en 5 van de methode ondersteunen de opdracht
Opdracht 4, Oriëntatie op werk.	3B	0	H	50 minuten	Ja	K1/2/5	Nee		De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. Hoofdstuk 6 (basis) en H 8 (kader) van de methode ondersteunen de opdracht.

Maatschappijleer KB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof Cl	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	1A	1	H	50 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Schriftelijk	Opmerkingen: De leerling heeft recht op 1 herkansing wanneer het gemiddelde cijfer na 3 perioden onvoldoende is. Aan het einde van periode 3 wordt bepaald welk PTA moet worden herkansd. Voor een handelingsopdracht kan de leerling een O/WG halen. Haalt de leerling een O, dan moet die de opdracht opnieuw maken. Het verschil tussen B/K/G/L, komt naar voren in de beoordeling van de behandelde lesstof op de verschillende niveaus.
Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek.	1B	0	H	150 minuten	Ja	K/1/5/7	Nee		Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet, krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht. De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie
Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.	1C	0	H	10 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Mondeling	Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Voordat de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (In bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.
Politiek.	2A	1	H	10 minuten	Ja	K/2/3/6	Nee	Mondeling	De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 3 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondeling tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien/horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondeling tentamen niet worden afgenomen
Opdracht 3, Solliciteren op een baan.	2B	0	H	100 minuten	Ja	K/2/3/6	Nee	Mondeling	De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoordt waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader).
Werkstuk subcultuur.	3A	2	H	400 minuten	Ja	K2/4/7	Nee		De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 1, 2 en 5 van de methode ondersteunen de opdracht
Opdracht 4, Oriëntatie op werk.	3B	0	H	50 minuten	Ja	K/2/5	Nee		De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. Hoofdstuk 6 (basis) en H 8 (kader) van de methode ondersteunen de opdracht.

Maatschappijleer GL:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof Cl	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Basis begrippen.	1A	1	H	50 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Schriftelijk	Opmerkingen: De leerling heeft recht op 1 herkansing wanneer het gemiddelde cijfer na 3 perioden onvoldoende is. Aan het einde van periode 3 wordt bepaald welk PTA moet worden herkanst. Voor een handelingsopdracht kan de leerling een O/WG halen. Haalt de leerling een O, dan moet die de opdracht opnieuw maken. Het verschil tussen BIK/GL, komt naar voren in de beoordeling van de behandelde lesstof op de verschillende niveaus.
Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek.	1B	0	H	150 minuten	Ja	K1/15/7	Nee		Opdracht 1, Maatschappelijk probleem en media onderzoek. De leerling verzamelt en analyseert informatie uit de media (internet, krant, tijdschrift en tv). De leerling doet daarmee onderzoek naar de beeldvorming t.a.v. een maatschappelijk probleem. De leerling volgt de richtlijnen van de opdracht. De opdracht bestaat uit drie delen. Deel 1 en 2 maken deel uit van een onderzoek. Bij deel 3 doet de leerling verslag van wat die heeft gedaan en komt met een conclusie. Zonder deel 1 en 2 kan deel 3 niet worden gemaakt/geschreven. Na inleveren worden deel 1 en 2 afgetekend bij handelingsopdracht 1. Daarna gaat de leerling verder met deel 3 van de opdracht (de conclusie). Deel 3 moet worden ingeleverd bij handelingsopdracht 2 (de presentatie) en dient als voorbereiding op de presentatie
Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming.	1C	0	H	10 minuten	Ja	K2/4/7	Nee	Mondeling	Opdracht 2, Presentatie over de eigen beeldvorming. De leerling geeft een presentatie. Tijdens de presentatie geeft de leerling een toelichting bij de reflectie op de eigen beeldvorming omtrent een maatschappelijk thema. De leerling bespreekt in de conclusie op welke manier de selectie van informatie en de mening van anderen invloed hebben gehad op de eigen beeldvorming". De leerling presenteert handelingsopdracht 1 uit periode 1. Voordat de leerling gaat presenteren moet die een verslag van deze opdracht inleveren. Dit verslag is de voorbereiding op de presentatie. Tijdens de presentatie bespreekt de leerling ook zijn/haar conclusie van deze opdracht. (in bijzondere gevallen kan ook het werkstuk uit periode 3 worden gebruikt om presentaties af te nemen). Wanneer de genoemde (delen van de) opdrachten niet zijn ingeleverd kan de presentatie niet met een voldoende worden beoordeeld. De presentatie duurt minimaal 5 min., maximaal 10 min en moet gebeuren volgens bepaalde richtlijnen.
Politiek.	2A	1	H	10 minuten	Ja	K12/3/6	Nee	Mondeling	De leerling moet mondeling laten blijken dat hij/zij op de hoogte is van hoe in Nederland de democratie is georganiseerd. Ook kan de leerling uitleggen welke mogelijkheden de burger heeft om invloed op de politiek uit te oefenen. De leerling weet wie in Nederland de macht heeft en hoe deze is verdeeld. De leerling weet welke politieke partijen er zijn, wat hun functie is en bij welke politieke stroming deze horen. Ook kan de leerling een standpunt innemen over een maatschappelijk probleem en uitleggen waarom hij/zij dit vindt. Hoofdstuk 3 van de methode ondersteunt de toets. Het mondelinge tentamen wordt vooraf gegaan door een voorbereidende schriftelijke toets. Het cijfer voor deze toets is een voorlopig cijfer en geldt als uitgangspunt voor het mondeling tentamen. Tijdens het mondelinge tentamen laat de leerling zien/horen hoe goed die de stof begrijpt en kan de leerling het voorlopige cijfer verbeteren. Aan het einde van het tentamen wordt het definitieve cijfer bepaald. Zonder de voorbereidende toets kan het mondeling tentamen niet worden afgenomen
Opdracht 3, Solliciteren op een baan.	2B	0	H	100 minuten	Ja	K12/3/6	Nee	Mondeling	De leerling verzamelt vacatures voor banen (via krant of internet) en verwoordt waarom de baan zijn/haar interesse heeft. Tevens schrijft de leerling één of meerdere sollicitatiebrieven (verschil basis/kader).
Werkstuk subcultuur.	3A	2	H	400 minuten	Ja	K2/4/7	Nee		De leerling maakt volgens bepaalde richtlijnen een werkstuk over subculturen. Tevens moet de leerling (KB & GL) een interview houden en dit verwerken in het werkstuk. Door Subculturen en hun invloed op gedrag te bespreken komt naar voren hoe mensen zich ontwikkelen tot lid van de samenleving. Hoofdstuk 1, 2 en 5 van de methode ondersteunen de opdracht
Opdracht 4, Oriëntatie op werk.	3B	0	H	50 minuten	Ja	K12/5	Nee		De leerling oriënteert zich middels de methode op werken in de maatschappij. Door zich bepaalde begrippen eigen te maken laat de leerling zien dat hij/zij zich o.a. bewust is van het bestaan van de maatschappelijke ladder en de kansen op de arbeidsmarkt. Hoofdstuk 6 (basis) en H 8 (kader) van de methode ondersteunen de opdracht.

Nederlands BB

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Eindtoets spelling	1A	1	H	100 minuten	Ja	K1K2 en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde spellingsregels toepassen
Fictie 1	1B	1		50 minuten	Ja	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Nee	Schriftelijk	Recentie over fictiewerk schrijven
Schrijven	1C	2	H	50 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Sollicitatiebrief + CV
Eindtoets gramatica	2A	1	H	100 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt de gramaticaregels toepassen
Fictie 2	2B	1		50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7 en K8	Nee	Nee	Schriftelijk	Stap op de rode loper
Schrijven	2C	2	H	50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Beloof schrijven
Eindtoets woordenschat	2D	1	H	50 minuten	Nee	K2, K3 en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde woorden uit het boek en van de woorden van de week benoemen
Lezen eindtoets H1 en H2	3A	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K6	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Fictie 3	3B	1		50 minuten	Nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt een verhaal schrijven op basis van een afbeelding
Schrijven	3C	2	H	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Email schrijven
Boekenvlog	3D	2	H	50 minuten	Nee	K2, K3, K5 t/m K8	Nee	Nee	Mondeling	Het maken van een vlog
Lezen eindtoets H3 t/m H5	4A	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3, K6	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripvragen beantwoorden.
Klachtenbrief schrijven	4B	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K7	Nee	Nee	Schriftelijk	Klachtenbrief schrijven
Schrijven	5A	2	H	50 minuten	ja	K2, K6 t/m K8	Nee	Nee	Schriftelijk	Artikel schrijven
Boekverslag	5B	2	H	50 minuten	nee	K1 t/m 3 K6	Nee	Nee	schriftelijk	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Fictie 4	5C	1		50 minuten	nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Nee	Schriftelijk	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Kijk en luister examen	6A	2		100 minuten	ja	K1 t/m K5	Nee	Nee	Schriftelijk	Het maken van een cito kijk en luister examen
Debat	6B	2		50 minuten	Nee	K2 t/m K4	Nee	Nee	Mondeling	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Nederlands KB

Omschrijving	Kolomko	Weegfactor	Soort herkansin	Tijdsduur	Examenstof S	Eindtermen SE	Examenstof C	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Eindtoets spelling	1A	1	H	100 minuten	Ja	K1K2 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde spellingsregels toepassen
Fictie 1	1B	1		50 minuten	Ja	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Recentie over fictiewerk schrijven
Schrijven	1C	2	H	50 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Schriftelijk	Sollicitatiebrief + CV
Eindtoets gramatica	2A	1	H	100 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de gramaticaregels toepassen
Fictie 2	2B	1		50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7 en K8	Nee	Schriftelijk	Stap op de rode loper
Schrijven	2C	2	H	50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7	Nee	Schriftelijk	Beloof schrijven
Eindtoets woordenschat	2D	1	H	50 minuten	Nee	K2, K3 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde woorden uit het boek en van de woorden van de week benoemen
Lezen eindtoets H1 en H2	3A	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K6	Nee	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Fictie 3	3B	1		50 minuten	Nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Je kunt een verhaal schrijven op basis van een afbeelding
Schrijven	3C	2	H	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 en K7	Nee	Schriftelijk	Email schrijven
Boekenvlog	3D	2	H	50 minuten	Nee	K2, K3, K5 t/m K8	Nee	Mondeling	Het maken van een vlog
Lezen eindtoets H3 t/m H5	4A	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3, K6	Nee	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden.
Klachtenbrief schrijven	4B	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K7	Nee	Schriftelijk	Klachtenbrief schrijven
Schrijven	5A	2	H	50 minuten	ja	K2, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Artikel schrijven
Boekverslag	5B	2	H	50 minuten	nee	K1 t/m 3 K6	Nee	schriftelijk	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Fictie 4	5C	1		50 minuten	nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Kijk en luister examen	6A	2		100 minuten	ja	K1 t/m K5	Nee	Schriftelijk	Het maken van een cito kijk en luister examen
Debat	6B	2		50 minuten	Nee	K2 t/m K4	Nee	Mondeling	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Nederlands GL

Omschrijving	Kolom	Wegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Eindtoets spelling	1A	1	H	100 minuten	Ja	K1K2 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde spellingsregels toepassen
Fictie 1	1B	1		50 minuten	Ja	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Recentie over fictiewerk schrijven
Schrijven	1C	2	H	50 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Schriftelijk	Sollicitatiebrief + CV
Eindtoets gramatica	2A	1	H	100 minuten	Ja	K1, K2, en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de gramaticaregels toepassen
Fictie 2	2B	1		50 minuten	Ja	K2, K3 K6 en K7 en K8	Nee	Schriftelijk	Stap op de rode loper
Schrijven	2C	2	H	50 minuten	Ja	K2,K3 K6 en K7, V1, V2, V3	Nee	Schriftelijk	Betoog schrijven
Eindtoets woordenschat	2D	1	H	50 minuten	Nee	K2, K3 en K7	Nee	Schriftelijk	Je kunt de geleerde woorden uit het boek en van de woorden van de week benoemen
Lezen eindtoets H1 en H2	3A	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K6	Nee	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden. Je kunt belangrijke informatie uit de tekst halen
Fictie 3	3B	1		50 minuten	Nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Je kunt een verhaal schrijven op basis van een afbeelding
Schrijven	3C	2	H	50 minuten	Ja	K2, K3, K6 en K7	Nee	Schriftelijk	Email schrijven
Boekenvlog	3D	2	H	50 minuten	Nee	K2, K3, K5 t/m K8, V1 t/m V3	Nee	Mondeling	Het maken van een vlog
Lezen eindtoets H3 t/m H5	4A	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3, K6	Nee	Schriftelijk	Je kunt diverse teksten lezen en begrijpen en daarover een aantal begripsvragen beantwoorden.
Klachtenbrief schrijven	4B	2	H	50 minuten	Ja	K1 t/m K3 en K7	Nee	Schriftelijk	Klachtenbrief schrijven
Profiel werkstuk	4C	0		1200 minuten	Nee	V1 t/m V3	Nee	Schriftelijk	Je maakt een profielwerkstuk
Schrijven	5A	2	H	50 minuten	ja	K2, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Artikel schrijven
Boekverslag	5B	2	H	50 minuten	nee	K1 t/m 3 K6, V1 t/m V3	Nee	schriftelijk	Je geeft aan of je een leesboek begrepen hebt door een aantal verwerkingsopdrachten te maken
Fictie 4	5C	1		50 minuten	nee	K2, K3, K6 t/m K8	Nee	Schriftelijk	Je kunt een einde schrijven aan een fragment van een film
Kijk en luister examen	6A	2		100 minuten	ja	K1 t/m K5, V1 t/m V3	Nee	Schriftelijk	Het maken van een cito kijk en luister examen
Debat	6B	2		50 minuten	Nee	K2 t/m K4	Nee	Mondeling	Je kunt deelnemen aan een debat en aan de hand van een stelling relevante informatie verzamelen en een rol vervullen waarin je een mening geeft op basis van argumenten.

Stage BB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Stage in- of extern	1A	2		1week	Nee		Nee	Nee	Praktische opdracht	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie
Stage in- of extern	2A	2		1week	Nee		Nee	Nee	Praktische opdracht	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie

Stage KB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Stage in- of extern	1A	2		1week	Nee		Nee	Nee	Praktische opdracht	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie
Stage in- of extern	2A	2		1week	Nee		Nee	Nee	Praktische opdracht	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie

Stage GL:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Stage in- of extern	1A	2		1week	Nee		Nee	Nee	Praktische opdracht	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie
Stage in- of extern	2A	2		1week	Nee		Nee	Nee	Praktische opdracht	Je gaat stage lopen in de kantine, Gandcafé of op een externe locatie

Wiskunde BB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tiidsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
H1 • H2	1A	1	H	50 minuten	Ja	WIK1 en 4 t/m 7	Nee	Nee	Schriftelijk	Grafieken, plaatsbepalen
H3 • H4	1B	1	H	50 minuten	Ja	WIK1/4/7	Nee	Nee	Schriftelijk	Statistiek en rekenen
H5 • H6	2A	1	H	50 minuten	Ja	WIK1/2/5	Nee	Nee	Schriftelijk	Kijken en redeneren, verhoudingen en procenten
H7 • H8	2B	1	H	50 minuten	Ja	WIK1/2/5	Nee	Nee	Schriftelijk	Omtrek en oppervlakte, werken met formules
H9 • H10 • H11	3A	1	H	50 minuten	Ja	WIK1 t/m 5 en 7	Nee	Nee	Schriftelijk	Inhoud, formules en terugrekenen, schattend rekenen
H1 • H2 • H3	4A	1	H	100 minuten	Ja	WIK1/2/4 t/m 7 en 8	Nee	Nee	Schriftelijk	Statistiek, maten omrekenen, formules
H4 • H5 • H6	5A	1	H	100 minuten	Ja	WIK1/2/5 t/m 7	Nee	Nee	Schriftelijk	Hoeken en symmetrie, rekenen, omtrek oppervlakte en inhoud
H7 • H8	6A	1	H	50 minuten	Ja	WIK2/5/6/7	Nee	Nee	Schriftelijk	Formules en grafieken, meten en kijken

Wiskunde KB:

Omschrijving	Kolomkd	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CI	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
H1 • H2	1A	1	H	50 minuten	Ja	WIK11/2/5	Nee	Schriftelijk	Formules en grafieken, plaats en afstand
H3 • H4	1B	1	H	50 minuten	Ja	WIK14/7	Nee	Schriftelijk	Rekenen met formules, werken met aantallen
H6	2A	1		50 minuten	Ja	WIK12/5	Nee	Schriftelijk	Statistiek
H5 • H7	2B	1	H	50 minuten	Ja	WIK12/5	Nee	Schriftelijk	Gelijkvormigheid, vergelijkingen oplossen
H8 • H9	3A	1	H	50 minuten	Ja	WIK11/2/5/6	Nee	Schriftelijk	Hellingen en tangens, meten en redeneren
H11 • H12	3B	1	H	50 minuten	Ja	WIK11/2/3/4/5/7	Nee	Schriftelijk	Opervlakte en inhoud, grafen
H1 • H2 • H3	4A	1	H	100 minuten	Ja	WIK11/2/4/5/6/7	Nee	Schriftelijk	Grafieken en vergelijkingen, vlakke meetkunde, informatie verwerking
H4 • H5 • H6	5A	1	H	100 minuten	Ja	WIK14/5/6/7	Nee	Schriftelijk	Machtsverbanden, rekenen, goniometrie
H7 • H8	6A	1	H	50 minuten	Ja	WIK12/5/6/8	Nee	Schriftelijk	Exponentiële formules, ruimte meetkunde

Wiskunde GL:

Omschrijving	Kolom	Wegfac	Soort herkans	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
H1 + H2	1A	1	H	50 minuten	Ja	WVK/1/2/5	Nee	Schriftelijk	Formules en grafieken, plaats en afstand
H3 + H4	1B	1	H	50 minuten	Ja	WVK/4/7	Nee	Schriftelijk	Berekenen met formules, werken met aantallen
H6	2A	1	H	50 minuten	Ja	WVK/2/5	Nee	Schriftelijk	Statistiek
H5 + H7	2B	1	H	50 minuten	Ja	WVK/2/5	Nee	Schriftelijk	Gelijkvormigheid, vergelijkingen oplossen
H8 + H9	3A	1	H	50 minuten	Ja	WVK/1/2/5/6	Nee	Schriftelijk	Hellingen en tangens, meten en redeneren
H11 + H12	3B	1	H	50 minuten	Ja	WVK/1/2/3/4/5/7	Nee	Schriftelijk	Oppervlakte en inhoud, grafen
H1 + H2 + H3	4A	1	H	100 minuten	Ja	WVK/1/2/4/5/6/7	Nee	Schriftelijk	Grafieken en vergelijkingen, vlakke meetkunde, informatie verwerking
H4 + H5 + H6	5A	1	H	100 minuten	Ja	WVK/4/5/6/7	Nee	Schriftelijk	Machtsverbanden, rekenen, goniometrie
H7 + H8	6A	1	H	50 minuten	Ja	WVK/2/5/6/8	Nee	Schriftelijk	Exponentiële formules, ruimte meetkunde

Keuzevakken leerjaar 4:

Bijzondere keuren BB:

Omschrijving	Kolomk	Vleefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	* Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeuren en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	

Bijzondere keuken KB:

Omschrijving	Kolomk	Vleefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	*Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeukens en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	

Bijzondere keuken GL:

Omschrijving	Kolomk	Vleefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	* Tijdens de praktijktoets wordt de leerling getoets op de diverse wereldkeukens en de daarbijhorende technieken, producten, gerechten en apparatuurbeheer. Elke deeltaak komt meerdere keren terug per praktijktoets
Praktijktoets 2*	4B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		200 minuten	Ja	K-HBR-6.1 en 6.2	Nee	Ja	Praktische opdracht	

Brood en banketspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomk	Meegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijkttoets 1	4A	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht tijdens de praktijktoetsen worden o.a. de volgende producten getoets in wisselende volgorde: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem
Praktijkttoets 2	4B	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 3	5A	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 4	5B	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 5	6A	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Theorietoets Boterdegen	4C	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	Alle theorietoetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk en kunnen in verschillende volgorde worden afgetoetst.
Theorietoets Bladerdegen	4D	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets wat is patisserie	4E	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Taarten	5C	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Gevuld brood	5D	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Schuim	6B	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Getoerd gerezen gistdeeg	6C	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Marsepein	6D	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	

Brood en banketspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomk	Meegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijkttoets 1	4A	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	Praktische opdracht tijdens de praktijktoetsen worden o.a. de volgende producten getoets in wisselende volgorde: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem
Praktijkttoets 2	4B	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 3	5A	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 4	5B	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijkttoets 5	6A	3		150-200 min	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Theorietoets Boterdegen	4C	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	Alle theorie-toetsen gaan over de inhoud van de omschrijving van het hoofdstuk en kunnen in verschillende volgorde worden afgetoetst.
Theorietoets Bladerdegen	4D	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets wat is patisserie	4E	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Taarten	5C	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Gevuld brood	5D	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Schuim	6B	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Getoerd gerezen gistdeeg	6C	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	
Theorietoets Marsepein	6D	1	H	50 minuten	Ja	K/HBR/2.1 en 2.2	Nee	Nee	Schriftelijk	

Gastheerspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	*Tijdens de praktijktoetsen worden de volgende vaardigheden getoets: Mise en place en mastiek werkzaamheden, serveer-, en draagtechnieken, gastencontact en barwerkzaamheden.
Module koffiebar**	4B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.5	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Opdracht Kaaswagen**	4C	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 2*	5A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	**De theoretische en praktische opdrachten worden door het hele leerjaar gegeven, ook de beoordeling hiervan. Het kan gebeuren dat een leerling een opdracht eerder of later afrondt dan de geplande PTA periode.
Module mocktail**	5B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
module leidinggeven**	5C	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
module wijn**	6A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 3*	6B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	

Gastheerspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	*Tijdens de praktijktoetsen worden de volgende vaardigheden getoets: Mise en place en mastiek werkzaamheden, serveer-, en draagtechnieken, gastencontact en barwerkzaamheden.
Module koffiebar**	4B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.5	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Opdracht Kaaswagen**	4C	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 2*	5A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	**De theoretische en praktische opdrachten worden door het hele leerjaar gegeven, ook de beoordeling hiervan. Het kan gebeuren dat een leerling een opdracht eerder of later afrondt dan de geplande PTA periode.
Module mocktail**	5B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
module leidinggeven**	5C	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
module wijn**	6A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 3*	6B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	

Gastheerspecialisatie GL:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	*Tijdens de praktijktoetsen worden de volgende vaardigheden getoets: Mise en place en mastiek werkzaamheden, serveer-, en draagtechnieken, gastencontact en barwerkzaamheden.
Module koffiebar**	4B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.5	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Opdracht Kaaswagen**	4C	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 2*	5A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	**De theoretische en praktische opdrachten worden door het hele leerjaar gegeven, ook de beoordeling hiervan. Het kan gebeuren dat een leerling een opdracht eerder of later afrondt dan de geplande PTA periode.
Module mocktail**	5B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
module leidinggeven**	5C	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
module wijn**	6A	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.1.4	Nee	Nee	Theoretisch en praktisch	
Praktijktoets 3*	6B	3		200 minuten	Ja	K/HBR1.11/1.1.3 en 1.1.6	Nee	Nee	Praktisch	

Keukenspecialisatie BB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Nederland*	4A	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Frankrijk*	4B	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Praktijktoets 1**	4C	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 2**	4D	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Italië*	5A	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Spanje*	5B	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Praktijktoets 3**	5C	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Praktijktoets 4**	5D	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Verenigd Koninkrijk*	6A	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Azië*	6B	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Praktijktoets 5**	6C	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Praktijktoets 6**	6D	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	

Keukenspecialisatie KB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examenst	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Nederland*	4A	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	*In de theorie wordt de eetcultuur behandeld en daarbij wordt dit aangevuld met keukentechnieken en warenkennis
Frankrijk*	4B	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Praktijktoets 1**	4C	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	**De leerling leert in de praktijk á la carte te koken in verschillende parties. Alle gevraagde technieken komen door het jaar heen aan bod.
Praktijktoets 2**	4D	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Italië*	5A	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Spanje*	5B	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Praktijktoets 3**	5C	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Praktijktoets 4**	5D	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Verenigd Koninkrijk*	6A	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Azië*	6B	1	H	50 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Theoretisch	
Praktijktoets 5**	6C	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	
Praktijktoets 6**	6D	3		200 minuten	Ja	K-HBR-3.1 en 3.2	Nee	Nee	Praktisch	

Ondernemen BB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	4A	2		4 lesuren	Ja	K/EQ/5.11 t/m 5.1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	Wie ben jij en schuikt er een ondernemer in jou?
Opdracht 2 interview	4B	2		4 lesuren	Ja	K/EQ/5.2.1 t/m 5.2.3	Nee	Nee	Schriftelijk	Wat houdt het ondernemersschap precies in?
Opdracht 3 portfolio	5A	2		5 lesuren	Ja	K/EQ/5.1.3 en 5.1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	Je houdt een portfolio bij van je gemaakte opdrachten in de les
Opdracht 4 pitch	5B	2		5 minuten	Ja	K/EQ/5.1.4 en 5.2	Nee	Nee	Mondeling	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	6A	6		8 lesuren	Ja	K/EQ/5.2 t/m 5.4	Nee	Nee	Schriftelijk	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het syllabus komen hierbij aan de orde

Ondernemen KB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	4A	2		4 lesuren	Ja	K/E/D/5.11 t/m 5.1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	Wie ben jij en schuikt er een ondernemer in jou?
Opdracht 2 interview	4B	2		4 lesuren	Ja	K/E/D/5.2.1 t/m 5.2.3	Nee	Nee	Schriftelijk	Wat houdt het ondernemersschap precies in?
Opdracht 3 portfolio	5A	2		5 lesuren	Ja	K/E/D/5.1.3 en 5.1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	Je houdt een portfolio bij van je gemaakte opdrachten in de les
Opdracht 4 pitch	5B	2		5 minuten	Ja	K/E/D/5.1.4 en 5.2	Nee	Nee	Mondeling	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	6A	6		8 lesuren	Ja	K/E/D/5.2 t/m 5.4	Nee	Nee	Schriftelijk	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het syllabus komen hierbij aan de orde

Ondernemen GL:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examen	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Opdracht 1 zelfscan	4A	2		4 lesuren	Ja	K/E/D/5.11 t/m 5.1.2	Nee	Nee	Schriftelijk	Wie ben jij en schuikt er een ondernemer in jou?
Opdracht 2 interview	4B	2		4 lesuren	Ja	K/E/D/5.2.1 t/m 5.2.3	Nee	Nee	Schriftelijk	Wat houdt het ondernemersschap precies in?
Opdracht 3 portfolio	5A	2		5 lesuren	Ja	K/E/D/5.1.3 en 5.1.4	Nee	Nee	Schriftelijk	Je houdt een portfolio bij van je gemaakte opdrachten in de les
Opdracht 4 pitch	5B	2		5 minuten	Ja	K/E/D/5.1.4 en 5.2	Nee	Nee	Mondeling	Tijdens de pitch leg je de plannen van je onderneming uit
Ondernemen eindopdracht	6A	6		8 lesuren	Ja	K/E/D/5.2 t/m 5.4	Nee	Nee	Schriftelijk	In de eindopdracht openen de jonge ondernemers hun eigen bedrijf. Al het geleerde moeten ze in de praktijk uitvoeren. Alle aspecten van het syllabus komen hierbij aan de orde

Pâtisserie BB:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen worden in willekeurige volgorde worden aangeboden het betreft de volgende onderdelen: chocolade, desserts, ijsbereiding, suikerwerk
Praktijktoets 2*	4B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Patisserie KB:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen worden in willekeurige volgorde worden aangeboden het betreft de volgende onderdelen: chocolade, desserts, ijsbereiding, suikerwerk
Praktijktoets 2*	4B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Patisserie GL:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*De praktijktoetsen worden in willekeurige volgorde worden aangeboden het betreft de volgende onderdelen: chocolade, desserts, ijsbereiding, suikerwerk
Praktijktoets 2*	4B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 6*	6B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPI5.1 en 5.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Siervakken BB:

Omschrijving	Kolomk	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPR9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals: soesjestoren, cacao schilderen, chocolade decoraties, 3D printing, marsepein (mens- en dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed)
Praktijktoets 2*	4B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPR9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPR9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		4 lesuren	Ja	KIHBPR9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		4 lesuren	Ja	KIHBPR9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Siervakken KB:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KI/BRP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals: soesjestoren, cacao schilderen, chocolade decoraties, 3D printing, marsepein (mens- en dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed)
Praktijktoets 2*	4B	3		4 lesuren	Ja	KI/BRP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		4 lesuren	Ja	KI/BRP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		4 lesuren	Ja	KI/BRP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		4 lesuren	Ja	KI/BRP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Siervakken GL:

Omschrijving	Kolomk	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KI/HP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	De praktische toetsen kunnen in verschillende volgorde worden aangeboden. Het vervaardigen van siervakproducten voor een opdrachtgever in een meer complexe situatie, zoals: soesjestoren, cacao schilderen, chocolade decoraties, 3D printing, marsepein (mens- en dierfiguren, bloemen, fruit, snoepgoed)
Praktijktoets 2*	4B	3		4 lesuren	Ja	KI/HP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 3*	5A	3		4 lesuren	Ja	KI/HP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 4*	5B	3		4 lesuren	Ja	KI/HP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Praktijktoets 5*	6A	3		4 lesuren	Ja	KI/HP/9.1 en 9.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Traiteur BB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Bij het produceren van traiteurproducten is sprake van een ontkoppeld productieproces. De producten die de leerlingen maken worden o.a. verkocht in de traiteur en het Grandcafé. De praktijktoetsen worden verspreid over het schooljaar gegeven.
Praktijktoets 2*	5A	3		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	** het PVB is een afsluitende SE van al het geleerde in het afgelopen jaar.
Praktijktoets 3*	6A	3		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Proeve van bekwaamheid**	6B	10		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	

Traiteur KB:

Omschrijving	Kolomkr	Wegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Examenstof	Eindtermen SE	Examenstof	Eigen examens	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Praktijktoets 1*	4A	3		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	*Bij het produceren van traiteurproducten is sprake van een ontkoppeld productieproces. De producten die de leerlingen maken worden o.a. verkocht in de traiteur en het Grandcafé. De praktijktoetsen worden verspreid over het schooljaar gegeven.
Praktijktoets 2*	5A	3		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	** het PVB is een afsluitende SE van al het geleerde in het afgelopen jaar.
Praktijktoets 3*	6A	3		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	
Proeve van bekwaamheid**	6B	10		4 lesuren	Ja	KHBR/7.1, 7.2	Nee	Nee	Praktische opdracht	